



Dansk Neurologisk Selskab  
Danish Neurological Society

## **Beskrivelse af "Faglig profil", der skal anvendes ved ansøgning til hoveduddannelsesstilling i neurologi**

Den faglige profil er en beskrivelse af de kriterier, som anvendes i udvælgelsen af ansøgere til ansættelsessamtale og ansættelse i hoveduddannelsen i neurologi.

Den individuelle faglige profil er ansættelsesudvalgets arbejdsblad ved ansættelsessamtalen, når ansøgeren skal interviewes og vurderes. Den faglige profil angiver områder, der anses for væsentlige for det neurologiske speciale, herunder obligatoriske kompetencer fra målbeskrivelsen for den neurologiske introduktionsuddannelse. Den faglige profil og den motiverede ansøgning er udgangspunktet for ansættelsessamtalen, hvor formålet er, at ansøgeren vurderes på de kompetencer, den pågældende har erhvervet i den neurologiske introduktionsstilling, tidligere ansættelser og anden relevant aktivitet f.eks. forskning, undervisning, ledererfaring samt uddannelse.

Ved ansættelsessamtalen foretages en generel afdækning af ansøgerens kompetencer og potentiale på baggrund af den foreliggende ansøgning<sup>1</sup>, den motiverede ansøgning samt ansøgerens egen beskrivelse af personlige egenskaber, herunder personligt drive og engagement.

I ansættelsesproceduren foretages en vægtning af lægens kompetencer. Den medicinske ekspertfunktion, forskningserfaring og -potentiale, samt samarbejds- og kommunikationsevner vægtes højere end de øvrige kompetencer. Endvidere lægges der vægt på personligt drive og engagement, lederegenskaber og -potentiale, samt erfaring og potentiale inden for den medicinske pædagogik, herunder undervisningserfaring i neurologi. Det forventes, at alle ansøgere motiverer deres ansøgning til en hoveduddannelsesstilling i neurologi.



Dansk Neurologisk Selskab  
Danish Neurological Society

### **Medicinsk ekspert omfatter**

- Dygtig kliniker. Karakteriseres ved at have tæft for den diagnostiske udredningsproces samt for behandlings- og rehabiliteringsstrategi inden for specialet
- Relevante kompetencer erhvervet ved tidligere ansættelser indenfor specialet eller andre relevante specialer

### **Akademiker omfatter**

- Akademisk grad (ph.d./ dr. med.)
- Publikation og fremlæggelse af videnskabelige arbejde både nationalt og internationalt
- Selvstændig gennemførelse eller deltagelse i videnskabelige projekter
- Aktiv deltagelse i kvalitetsforbedrende tiltag vedrørende patientbehandling, herunder udarbejdelse af evidensbaserede vejledninger
- Formaliseret undervisning af sundhedsfagligt personale
- Aktiv opsøgning af ny viden og videregivelse/implementering af denne

### **Kommunikator omfatter**

- Gode mundtlige og skriftlige kommunikationsevner med patienter og pårørende
- Gode kommunikationsevner i forskellige tværfaglige behandlerteams - vurderes ved 360 graders evaluering
- Gode kommunikationsevner i undervisningssammenhænge, herunder ved præsentationer for mindre og/eller større forsamlinger

### **Samarbejder omfatter**

- Være i stand til at indgå i samt lede teams.
- Kunne give og modtage feedback.
- Erfaring fra ansættelser eller projekter, hvor tæt samarbejde er en nødvendighed. Fx tværfagligt samarbejde internt på afdelingen mellem kolleger, studerende, plejepersonale og terapeuter eller med eksterne samarbejdspartnere som primærsektor og kommune, men også



Dansk Neurologisk Selskab  
Danish Neurological Society

på nationalt og internationalt plan. Dette afspejler de mange områder, hvor det neurologiske speciale fordrer samarbejde.

### **Professionel omfatter**

- Udvide ansvarlighed i daglige arbejdsopgaver og evnen at vurdere egen faglig begrænsning samt konsultere ekspertise ved behov
- Uddrage konstruktiv læring af utilsigtede hændelser/fejl og medvirke aktivt til implementering af tiltag, sådan at fejl undgås
- Aktivt medlemskab af faglige organisationer

### **Leder og administrator omfatter:**

- Arbejde under hensyntagen til egne og sundhedsvæsenets ressourcer.
- Erfaring fra aktiv deltagelse i faglige selskaber, uddannelsesråd eller tillidsmandsarbejde
- Erfaring fra arbejde med skemalægning eller som uddannelseskoordinerende yngre læge
- Viden/erfaring vedr. konfliktløsning gennem f.eks. kurser.
- Være socialt og fagligt synlig.

### **Sundhedsfremmer omfatter:**

- Vejledning og rådgivning vedrørende sundhed og sygdom herunder patientuddannelse
- Sundhedsfremmende tiltag på samfundsniveau f.eks. gennem forebyggelsesprojekter og via patientforeninger

Note:

1 Ansøgning til hoveduddannelsesstilling består af: Udfyldt struktureret ansøgningsskema inkl. curriculum vita, personlig motiveret ansøgning, dokumentation for gennemført introduktionsuddannelse i neurologi, kopi af autorisationer samt evt. yderligere bilag.

Godkendt DNS, 2. september 2021