

Kære kollega

Vi inviterer dig hermed til at ansøge om stilling som delkursusleder i rækken af specialespecifikke kurser (A-kurser). A-kursusledelsen, DNS uddannelsesudvalg samt DNS bestyrelsen udbyder alle de specialespecifikke kurser i neurologi til genbesættelse. Baggrunden for dette er at Sundhedsstyrelsen ikke godkender kurser som ikke direkte udspringer af målbeskrivelsen for neurologi og herudover kræves det, at alle kurser er velbeskrevne og gennemtænkte hvad angår fagligt indhold og anvendte pædagogiske metoder.

I 2011 gennemførte A-kursusledelsen og DNS uddannelsesudvalget en revision af A-kursusrækken. Denne revision blev baseret på følgende principper

- Opdelingen af kursusrækken er så vidt muligt i overensstemmelse med målbeskrivelsens principper, dvs. baseret på symptomer
- Der lægges vægt på klinisk diagnostisk tænkning og differentialdiagnostiske overvejelser
- Der lægges vægt på "den røde tråd" i kurset ved at anbefale anvendelsen af få, gennemgående undervisere
- Aktiv deltagelse fra kursisterne er afgørende for at sikre et godt udbytte
- Vigtigheden af at kende til centrale parakliniske undersøgelser f.eks klinisk neurofysiologi og radiologi understreges ved at integrere undervisning i udvalgte A-kurser.

Det har vist sig at disse principper har givet gode resultater og er blevet vel modtaget af kursisterne på de kurser, hvor de er blevet implementeret. Det ønskes nu at ovenstående retningslinier implementeres fuldt ud i alle kurser, og DNS bestyrelse, DNS uddannelsesudvalget og A-kursusledelsen har derfor valgt at opsig de eksisterende aftaler.

Vi ser meget frem til at modtage din ansøgning som skal udformes som en kursusbeskrivelse efter Sundhedsstyrelsens skabelon (nærmere detaljer nedenfor). Vi vedhæfter en liste over kurser og vejledning i ansøgning. Vi gør opmærksom på at der i visse kurser ønskes tæt samarbejde mellem klinikere og paraklinikere, og delkursusledelsen kan med fordel sammensættes svarende til dette.

Venlig hilsen

Helle Thagesen, A-kursusleder

Anne-Mette Hejl, formand for DNS uddannelsesudvalg

Henning Andersen, formand for DNS bestyrelse

Vejledning til ansøgning

Fagligt indhold

Kurset bør ikke udgøre en teoretisk gennemgang af en sygdomskategori f.eks. epilepsi eller multipel sclerose, men i stedet lægge vægt på initial udredning og differentialdiagnostik ud over behandling og opfølgning. For mange kursister kan det være en udfordring at "grovsortere" patienterne, og der bør være fokus på dette. Som eksempel på dette er det tidligere kursus i epilepsi omdøbt til kursus i anfaldsfænomener og omfatter differentialdiagnostisk udredning i forhold til f. eks. synkope, kataplexi og PNES.

Der bør generelt refereres til de nationale behandlingsvejledninger (nNBV) i alle kurser.

Pædagogisk udformning

De pædagogiske metoder, som kurset anvender er vigtige for kursisternes udbytte og bør beskrives omhyggeligt. Følgende principper kan nævnes:

- 1) Forskning i medicinsk pædagogik viser entydigt at læring ved undervisning baseret på foredrag er meget ringe, hvis den står alene. Udbyttet øges betydeligt, hvis kursisten aktivt deltager, f.eks. ved at løse opgaver, aktivt søger informationer eller diskuterer i grupper. Gennemgang af teori bør derfor suppleres med øvelser, problem based learning og lignende.
- 2) Pædagogisk forskning viser at udbyttet øges hvis den tid kursisten er udsat for læring forlænges. Det er derfor en fordel hvis kursisten er mentalt forberedt ved at læse centrale artikler før kurset, skal fremsende cases eller besvare quiz vedrørende centrale læringsmål.
- 3) Det er vigtigt at kursisterne er med til at formulere læringsmål og disse skal være tydelige under kurset
- 4) Patientdemonstrationer og videoer giver typisk et godt udbytte, især når de bruges til at underbygge vigtige pointer.
- 5) Erfaring viser at få, gennemgående undervisere giver bedre koordination og sammenhæng i kurset end en lang række gæsteundervisere

Ansøgere

For at sikre tæt integration mellem klinik og paraklinik anbefales flere af de enkelte kurser planlagt i samarbejde mellem repræsentanter fra flere specialer/fagområder.

Kurser

Kursusnavn	Antal dage	Indhold og planlægning
Klinisk neurologi 1	2	Anamnese og obj. undersøgelser, 1. og 2. neuron affektion, føleforstyrrelser. Klinisk tankegang - ”placer læsionen”
Klinisk neurologi 2	2	Pupilændringer og dobbeltsyn Synsforstyrrelser Svimmelhed og balance Tale og sprogforstyrrelser Bevidsthedsforstyrrelser Organisk psykosyndrom Grundlæggende klinisk undersøgelsesteknik, udredning og differentialdiagnostik
Anfaldsfænomener og søvn	3	Epilepsi og andre anfaldsfænomener Grundlæggende teori i EEG Klinisk anvendelse og tolkning af EEG Søvnlidelser Kurset skal planlægges i samarbejde med neurofysiolog
Neuromuskulære sygdomme 1 +2	3+2	Skal omhandle forhornscellelidelser, neuropatier, neuromuskulære transmissionsdefekter og muskelsygdomme med fokus på initial og videregående differentialdiagnostik. Skal dække grundlæggende teori og klinisk anvendelighed vedr ENG og EMG Kurset er delt op i 2 dele, og det foreslås at de første 3 dage fokuserer på basal differentialdiagnostik og metoder mens de sidste 2 dage fokuserer på mere avanceret differentialdiagnostisk udredning og praktisk anvendelse af indlært teori. Kurset skal planlægges i samarbejde med neurofysiolog.
Cerebrovaskulære sygdomme	3	Stroke syndromer og differentialdiagnostik Beslutningsstrategi i forhold til trombolyse og trombectomi Intern medicinske områder i forhold til risikofaktorer skal dækkes - diabetes, hypertension, arrytmier Neuroradiologi incl differentialdiagnostik
Demens og neuropsykologi	3	Neurodegenerative sygdomme, differentialdiagnoser Neuropsykologiske syndromer

Neuroinflammation	3	MS, transversel myelit, m.m Neuroradiologi og neurofysiologi (evokerede potentialer) Neuroinfektion Neuroimmunologi (CNS lidelser)
Neurorehabilitering	2	Regler for GOP Behandling af smerter, spasticitet vandladningsforstyrrelser og kognitive forstyrrelser
Social neurologi	1	Praktisk udfærdigelse af attester og erklæringer Socialmedicinsk lovgivning
Bevægeforstyrrelser 1	2	Parkinsons sygdom, atypisk Parkinson og differentialdiagnoser herunder tremor
Bevægeforstyrrelser 2	2	Dystoni, chorea, myoklonier, tics og ataxi. Neurogenetik (Kurset anbefales planlagt i samarbejde mellem neurolog og neurogenetiker)
Neuroonkologi	2	CNS tumorer, behandling og komplikationer Neuroradiologi
Rygsygdomme og smerter	1	Rodlæsioner, degenerative myelopatier, Vaskulære medullære syndromer Akut medullært tværsnit
Hovedpine og ansigtssmerter	1	Differentialdiagnostik Billeddiagnostik