

Mini-CEX

Kompetencevurderingsmetode til speciallægeuddannelsen i neurologi

Mini-CEX anvendes til direkte klinisk observation i vagt/stuegang/ambulatorie

Uddannelseslægens navn:

Uddannelsestrin:

Supervisor:

Kompetence/symptom:

Sæt kryds ud for hvilke del-kompetencer der skal evalueres	Kan ikke bedømmes	Behov for mere træning		Godt og tilstrækkeligt niveau	Over forventet niveau	
	0	1	2	3	4	5
Anamnese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neurologisk undersøgelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Differentialdiagnostik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udredningsprogram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Behandling og neurorehabilitering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation og patientkontakt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Feedback (Obligatorisk)

Dette gjorde uddannelseslægen specielt godt:

Dette kan / skal uddannelseslægen forbedre (evt. for at kompetencen kan godkendes):

Fremtidigt fokuspunkt:

Uddannelseslæges underskrift	Supervisors underskrift	Dato
------------------------------	-------------------------	------

Forklaring til Mini-CEX

Mini-CEX er en obligatorisk kompetencevurderingsmetode til uddannelseslæger i hoveduddannelsen i neurologi.

Mini-CEX kan anvendes på alle uddannelsestrin. Bedømmelsen skal afspejle uddannelseslægens uddannelsestrin.

Der henvises til KBU og introduktionslægens målbeskrivelse.

For læger i hoveduddannelse kan Evauleringskabelonen anvise forventet niveau (neuro.dk)

Forberedelse:

Aftal hvilken kompetence der skal kompetencevurderes og hvilke (hvis ikke alle) del-kompetencer, der skal evalueres.

Afsæt tid til feedback (hvor og hvornår).

Del-kompetencer

Anamnese: Inviterer patienten til at fortælle; effektiv og relevant brug af spørgsmål til at indhente præcis, relevant og nødvendig information. Passende brug af nonverbal kommunikation.

Neurologisk undersøgelse: Systematisk (logisk og relevant), balance mellem screening og fokuserende undersøgelser, udfører undersøgelse under hensyntagen til patientens komfort og informerer patienten.

Differentialdiagnostik: Forklarer rationale bag differential diagnostik herunder neuroanatomisk/patofysiologi.

Udredningsprogram: Ordinerer/udfører diagnostiske tests, redegør for relevans, ulemper/risici og fordele. Indhenter samtykke, vejleder patienten om undersøgelse. Prioriterer præcis og kortfattet.

Behandling og neurorehabilitering: Forklarer rationale bag behandling så patienten kan tage stilling og give samtykke, vejleder/rådgiver/uddanner omkring behandling.

Kommunikation og patientkontakt: Sikrer sig at patienten bliver hørt og forstået på empatisk vis, giver konklusioner og begrundelse for ordinationer i et forståeligt sprog. Sikrer at planen kommunikeres til personale

	Fortolkning af bedømmelse	Indsats
1	Forbedring er meget nødvendig	Der er behov for mange indsatser og kompetencen skal trænes gentagne gange
2	Forbedring er nødvendig	Der er behov for flere indsatser og kompetencen skal trænes
3	Acceptabelt niveau for uddannelsestrin	Der kan bygges videre mhp. opnåelse af yderligere kompetence og rutine
4	Over acceptabelt niveau	Der kan bygges videre på enkelte del-kompetencer for at opnå højere niveau
5	Meget over forventet niveau	Kompetence på meget højt niveau.
0	Evt. plan for hvordan del-kompetence kan opnås	